

九江市中等职业教育质量 年度报告

(2025 年)

九江市教育局

2025 年 12 月

年报公开形式及网址

《九江市中等职业教育质量年度报告（2025 年）》pdf
文档在九江市教育局官网公开，网址：
[https://jje.jiujiang.gov.cn/zwgk-194/gzbg/202601/t2
0260104_7140118.html](https://jje.jiujiang.gov.cn/zwgk-194/gzbg/202601/t20260104_7140118.html)

目 录

1 人才培养.....	1
1.1 教师队伍.....	1
1.2 专业设置.....	2
1.3 立德树人.....	4
1.4 在校体验.....	6
1.5 就业质量.....	10
1.6 升学情况.....	11
1.7 技能大赛.....	12
2 服务贡献.....	15
2.1 服务经济.....	15
2.2 服务社会.....	17
2.3 乡村振兴.....	21
3 文化传承.....	24
3.1 工匠精神.....	24
3.2 红色文化.....	26
3.3 社团建设.....	28
3.4 传统文化.....	31
4 产教融合.....	35
4.1 政策引导.....	35
4.2 专项对接.....	37
4.3 1+X 试点.....	39
4.4 实习实训.....	40
4.5 产教融合园区.....	42
5 发展保障.....	45

5.1 规模和结构	45
5.2 设施设备	49
5.3 党建引领	50
5.4 教师培训	51
5.5 经费投入	53
6 面临挑战与思路	54
6.1 面临挑战	54
6.2 工作思路	56

案 例 目 录

案例 1：九江科技中专学校开放日“圈粉家长”	7
案例 2：修水中专积极参与技能竞赛	13
案例 3：湖口中职构建多元合作模式	16
案例 4：瑞昌中专开展食品培训	19
案例 5：共青中医药组织学生参与高考志愿活动	20
案例 6：修水中专党建赋能网格化，板凳会上察民情	22
案例 7：修水中专传承工匠精神	24
案例 8：武宁中专传承红色基因，厚植家国情怀	28
案例 9：九江科技中专团委组织首届学生书法大赛	30
案例 10：瑞昌中专开展优秀传统进校园	32
案例 11：九江卫校开展中医药文化惠民进基层	33
案例 12：修水中专工学一体强教学	35
案例 13：湖口中职搭建多元化合作平台	36
案例 14：九江卫生学校政行校企携手聚力赋能健康九江建设	37
案例 15：共青中医药学校合作办学提升培养质量	41
案例 16：中等职业教育“固本兴新勇争先”培训班	52
案例 17：都昌中专召开中职国家奖学金发放仪式	53

表 目 录

表 1: 2025 年九江市中职教育招生专业一览表	2
表 2: 中职毕业生历年就业情况统计表	10
表 3: 中职毕业生历年升学情况统计表	12
表 4: 九江市 2025 年具有招生资质中等职业学校名单	46
表 5: 全市各类学校中职阶段教育在校生情况一览表	47
表 6: 中等职业教育在校生历年规模统计表	49

图 目 录

图 1: 九江科技中专开展红色讲堂活动	5
图 2: 湖口中职 25 届毕业生成入礼活动	6
图 3: 修水中专学生在图书馆阅读	7
图 4: 都昌中专校园元旦晚会	7
图 5: 武宁中专学生进行网球训练	9
图 6: 2025 届中职毕业生面向三次产业就业人数比例	11
图 7: 九江科技中专承办 2025 省赛导游服务赛项	13
图 8: 瑞昌中专学生在技能大赛上	13
图 9: 彭泽中专学生在合作企业实习	17
图 10: 武宁中专学生进入社区开展志愿者活动	20
图 11: 瑞昌中专组织退役士官安置技能培训	20
图 12: 都昌中专教师演示口腔健康教具	25
图 13: 都昌中专国旗护卫队	27
图 14: 都昌中专学生足球社团	30
图 15: 柴桑中职第三届校园文化艺术节	30
图 16: 武宁中专学生参观非遗传承人创作木雕作品	32
图 17: 共青中医药学生赴中药基地参观	33
图 18: 铁路保安学校学生在南昌西站实习	39
图 19: 武宁中专召开 25 届学生实习动员大会	41
图 20: 九江科技中专领导慰问实习学生	42
图 21: 九江市产教融合园区鸟瞰图	43
图 22: 湖口中职举行新团员入团仪式	51

附表目录

附表：	58
-----------	----

前 言

2025 年，在市委、市政府的坚强领导和省教育厅的科学指导下，九江市教育系统深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，紧扣“走在前、勇争先、善作为”目标要求，锚定“三个区域中心、建设一个美好家园”战略目标，服务我省“1269”行动计划和我市“9610”工程，以深化改革为动力，以提质培优为核心，以产教融合为抓手，不断完善办学体系、创新育人模式、强化保障机制，职业教育发展活力持续迸发，为九江经济社会高质量发展提供了坚实的技术技能人才支撑。

本报告系统梳理了 2025 年九江市中等职业教育在基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面的成效与亮点，客观分析了面临的挑战，为后续职业教育改革发展提供参考依据。

除特殊注明外，本质量年报数据仅包含九江市属及县（市、区）的普通中专和职业高中。

九江市 2025 年中等职业教育质量年度报告

1 人才培养

1.1 教师队伍

2025 年，全市中职学校共有教职员工额定编制数 1264 人（同比-13.48%），专任教师 2038 人（同比-11.28%），本科及以上学历专任教师 1934 人，校内专任专业教师 1101 人（同比-27.18%）；高级专业技术职务专任教师 297 人（同比-28.26%），占比 14.57%（前值 18.02%）；“双师型”教师数 808 人，专任“双师型”教师 488 人，有行业企业一线工作经历教师 836 人，“双师型”教师比例 44.32%，高级“双师型”教师比例 3.72%；共有思政课教师 196 人，体育课专任教师 126 人，美育课专任教师 134 人，心理健康教师 48 人，德育工作人员 351 人；共有班主任 753 人。

1.2 专业设置

九江市中职学校具有在籍在校生的专业点共有 179 个，合 62 个专业，15 个大类。其中，人数前 5 的专业分别为计算机应用（8255 人）、电子商务（3455 人）、幼儿保育（2845 人）、护理（2749 人）、计算机平面设计（2387 人）。

2025 年，九江市 19 所中职学校申报招生共计 154 个专业点，合 60 个专业，12 个专业大类。相较 2024 年，有 7 所学校的 13 个专业点，今年不再申请招生计划；有 12 所中职学校申请新增专业点 17 个，其中无人机操控与维护、机电技术应用、新能源汽车制造与检测、船舶机械装置安装与维修、服务机器人装配与维护等服务江西省“1269”行动计划、九江市“9610”工程和未来我市产业发展需要的比重达到 84.21%。

表 1：2025 年九江市中职教育招生专业一览表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	学制
1	茶叶生产与加工	610107	农林牧渔大类	3
2	建筑装饰技术	640102	土木建筑大类	3
3	建筑智能化设备安装与运维	640401	土木建筑大类	3
4	建筑工程造价	640501	土木建筑大类	3
5	数控技术应用	660103	装备制造大类	3
6	焊接技术应用	660105	装备制造大类	3
7	模具制造技术	660108	装备制造大类	3
8	智能设备运行与维护	660201	装备制造大类	3
9	机电技术应用	660301	装备制造大类	3
10	电气设备运行与控制	660302	装备制造大类	3

11	工业机器人技术应用	660303	装备制造大类	3
12	船舶机械装置安装与维修	660502	装备制造大类	3
13	无人机操控与维护	660601	装备制造大类	3
14	汽车制造与检测	660701	装备制造大类	3
15	新能源汽车制造与检测	660702	装备制造大类	3
16	化学工艺	670201	生物与化工大类	3
17	化工仪表及自动化	670209	生物与化工大类	3
18	铁道运输服务	700107	交通运输大类	3
19	高速铁路乘务	700108	交通运输大类	3
20	汽车运用与维修	700206	交通运输大类	3
21	新能源汽车运用与维修	700209	交通运输大类	3
22	航空服务	700402	交通运输大类	3
23	城市轨道交通运营服务	700604	交通运输大类	3
24	电子信息技术	710101	电子与信息大类	3
25	电子技术应用	710103	电子与信息大类	3
26	服务机器人装配与维护	710106	电子与信息大类	3
27	计算机应用	710201	电子与信息大类	3
28	计算机网络技术	710202	电子与信息大类	3
29	软件与信息服务	710203	电子与信息大类	3
30	数字媒体技术应用	710204	电子与信息大类	3
31	大数据技术应用	710205	电子与信息大类	3
32	计算机平面设计	710210	电子与信息大类	3
33	人工智能技术与应用	710212	电子与信息大类	3
34	现代通信技术应用	710301	电子与信息大类	3
35	护理	720201	医药卫生大类	3
36	药剂	720301	医药卫生大类	3
37	中医护理	720402	医药卫生大类	3
38	中药	720403	医药卫生大类	3
39	中医康复技术	720408	医药卫生大类	3
40	医学检验技术	720501	医药卫生大类	3
41	口腔修复工艺	720504	医药卫生大类	3
42	康复技术	720601	医药卫生大类	3
43	婴幼儿托育	720803	医药卫生大类	3

44	会计事务	730301	财经商贸大类	3
45	市场营销	730602	财经商贸大类	3
46	客户信息服务	730603	财经商贸大类	3
47	电子商务	730701	财经商贸大类	3
48	物流服务与管理	730801	财经商贸大类	3
49	旅游服务与管理	740101	旅游大类	3
50	康养休闲旅游服务	740103	旅游大类	3
51	高星级饭店运营与管理	740104	旅游大类	3
52	茶艺与茶营销	740105	旅游大类	3
53	中餐烹饪	740201	旅游大类	3
54	艺术设计与管理	750101	文化艺术大类	3
55	绘画	750107	文化艺术大类	3
56	美容美体艺术	750111	文化艺术大类	3
57	幼儿保育	770101	教育与体育大类	3
58	休闲体育服务与管理	770302	教育与体育大类	3
59	运动训练	770303	教育与体育大类	3
60	智慧健康养老服务	790302	公共管理与服务大类	3

1.3 立德树人

2025 年，九江市各中等职业学校把立德树人作为根本任务，持续深化思想政治教育，着力构建“三全育人”工作格局，将德育要求有机融入教育教学全过程。强化理想信念教育和社会主义核心价值观引领，引导学生坚定爱国情怀、锤炼品德修养、涵养工匠精神。推动课程思政建设提质增效，深挖专业课程育人元素，实现知识传授、能力培养与价值塑造的有机统一。加强师德师风建设，提升教师育人意识和能力，落实立德树人根本责任。优化校园文化建设，营造积极向上、风清气正的育人环境，促进学生德智体美劳全面发展，

为服务地方经济社会发展持续培养担当民族复兴大任的时代新人。



图 1：九江科技中专开展红色讲堂活动



图 2：湖口中职 25 届毕业生成人礼活动

1.4 在校体验

2025 年，九江市各中等职业学校致力于营造温馨和谐、积极向上的校园氛围，持续优化校园育人环境，强化以生为本的服务理念，完善校园基础设施管理与服务保障，全面提升学生在校学习生活体验，让学生在安全、舒适、充满活力的环境中健康成长、全面发展，切实增强归属感、获得感与幸福感。



图 3：修水中专学生在图书馆阅读



图 4：都昌中专校园元旦晚会

案例 1：九江科技中专学校开放日“圈粉家长”

5 月 16 日上午，江西九江科技中等专业学校的校园里热闹非凡。该校 2025 年职业教育活动周校园开放日活动正在举行，数百名家长走进校园，沉浸式感受职业教育的独特风采。

走进校园，各专业展区如同一幅幅生动的职业画卷。手工绘

画展区内，一场别开生面的现场制作体验正在进行，孩子们在老师的指导下绘制文创作品。

在数控车间，现代化的机床前，学生们正专注地进行零件加工，展现出扎实的专业功底。家长们围在展示台前，仔细观看学生们制作的精密零件。工业机器人技术应用展区更是吸引眼球，机械臂灵活地进行抓取演示，科技感十足的操作让家长们忍不住凑近观察。在汽车美容实训区，学生们熟练地进行贴膜、抛光演示，专业的流程和规范的操作，让家长直观感受到学校“做中学、学中做”的教学模式。“嗯，这个小面包挺香的！”“这道菜色香味俱全，刀工也不错！”在烹饪专业实训区，家长们品尝着学生亲手制作的餐点，忍不住赞叹。在“母婴护理”实训室里，女生们在老师的示范下，用仿真婴儿模型学习婴儿抚触按摩，每一个动作都轻柔而精准。一位妈妈轻声感慨：“孩子在这里学得踏实，我们也放心。”

从烹饪室飘出的饭菜香，到实训场上的欢声笑语，再到家长会中的专注神情，一个个生动细节串联起职业教育的温度。正如家长周女士所言，“这里的教育不是‘流水线式’的技能灌输，而是让孩子成为有温度、有担当、有一技之长的人。”这些来自家长的真实感受，正是九江科技中专“德技并修”育人理念最生动的注脚。

2025 年各中职学校参加国家学生体质健康标准测试人数 33130 人，测评合格率 90.18%。



图 5：武宁中专学生进行网球训练

通过线上抽样调查的方式对全市 20 所中职学校 6256 名（其中 2023 级 2658 人、2024 级 3598 人）在校生进行满意度调查，综合在校生满意度为 87.69%。对 1977 名教师的线上调查显示，教职工综合满意度为 87.24%。

1.5 就业质量

2025 年全市中等职业学校共有毕业生 11910 人中，签订就业协议就业、自主创业、灵活就业、参军、出国劳务和升学毕业生等去向落实人数为 10007 人。其中落实去向为本省的人数为 7227 人，本省去向落实率为 72.22%；升学 7378 人，就业 2604 人（含创业 105 人）；选择就业的毕业生中，在规模以上企业就业人数为 193 人，在中小微企业就业人数为 2173 人，非企业就业 238 人。

表 2：中职毕业生历年就业情况统计表

年份	毕业生数	去向落实人数	在规模以上企业就业人数	在中小微企业就业人数	专业对口就业率
2021	7948	7874	1454	1740	86.40%
2022	11105	11053	1589	1629	91.19%
2023	10129	8923	285	1513	83.94%
2024	14117	13013	265	3667	58.28%
2025	11910	10007	193	2173	54.22%

为贯彻落实省委、省政府鼓励学生到本地企业就业的政策，主动服务于江西、九江本地经济发展，积极投入强产兴城经济主战场。2025 年中职毕业生中在九江地区就业 1236 人，在江西省内就业 1865 人，就业留得率为 47.47%（前值

31.76%），留赣率为 71.62%（前值 65.85%）。

本年九江市中职毕业生面向三次产业就业人数共计 2571 人，其中面向第一产业 209 人，面向第二产业 771 人，面向第三产业 1591 人，就业结构持续优化。

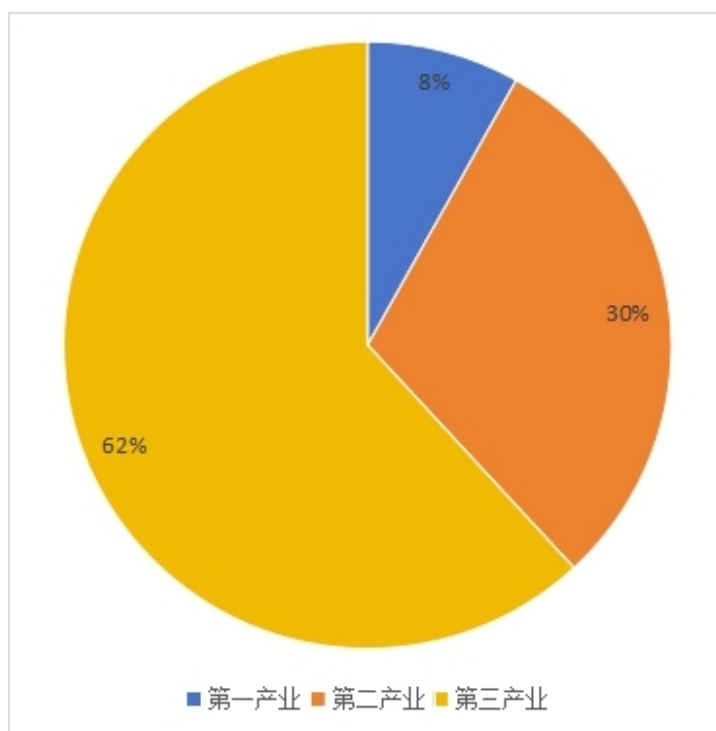


图 6：2025 届中职毕业生面向三次产业就业人数比例

1.6 升学情况

我市各中职学校结合学生需求与学校发展实际，充分鼓励学生通过努力进入高一级的学府深造，并根据自身能力适当调整课程设置。本年我市共有 7378 名中职毕业生升学，其中升入本科院校 173 人，升入高职院校 7205 人，升学率达到 61.95%。

表 3：中职毕业生历年升学情况统计表

年份	毕业生数	升学人数	升学率(%)	升学去向		升学方式				
				升入本科院校人数	升入高职高专院校人数	通过“三校生”考试升学人数	通过对口单独招生升学人数	通过中高贯通升学人数	通过技能拔尖人才免试升学人数	其他升学人数
2021	7948	4680	59.42	202	4478	1426	2176	1004	27	47
2022	11105	7461	67.19	148	7313	2793	2758	1614	19	277
2023	10129	7055	69.65	281	6774	2927	2666	1267	20	175
2024	14117	8682	61.50	276	8406	3018	3283	2111	53	217
2025	11910	7378	61.95	173	7205	2912	2520	1642	119	185

1.7 技能大赛

九江市各中等职业学校将组织学生参加各级各类职业技能大赛作为提升人才培养质量的重要抓手。积极构建“校赛打基础、市赛促提升、省赛国赛展风采”的层级备赛体系，以赛促教、以赛促学、以赛促改。鼓励和支持更多学生投身技能训练与竞赛活动，营造“崇尚技能、追求卓越”的浓厚校园氛围。坚持赛教融合，将大赛标准融入日常教学，深化专业课程改革和实训模式创新，强化学生专业技能和综合职业素养培养努力在更高平台上展现九江职教学子的精湛技艺和工匠精神，服务区域产业高质量发展。

2025 年全市各中职学校毕业生共获得江西省职业院校技能大赛一等奖 18 人次，二等奖 48 人次，三等奖 55 人次。



图 7：九江科技中专承办 2025 省赛导游服务赛项



图 8：瑞昌中专学生在技能大赛上

案例 2：修水中专积极参与技能竞赛

2025 年，学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建”，学生竞赛成绩斐然，梯队建设成效显著，在高水平技能大赛中实现历史性突破。本年度，学生在世界级、国家级及省市级职业技能大赛中屡创佳绩：在世界职业院校技能大赛总决赛中，我校两支参赛团队双双荣获全国铜奖；在省级及以上赛事里，学生获国家级

奖项 1 项、省级一等奖 5 项、省级二等奖 8 项、省级三等奖 9 项，尤其在 2024 年江西省职业院校技能大赛中，移动应用与开发、网络建设与运维、美术造型、艺术设计等赛项均获一等奖，动画制作员赛项在江西省“振兴杯”职业技能大赛中包揽个人第一名、第二名和第四名；在市级竞赛中，学生获市级一等奖 12 项、二等奖 13 项、三等奖 18 项，扎实技能基础得以充分体现。与此同时，学校凭借卓越组织能力和完善实训条件，成功承办多项市级重要赛事，专业影响力和社会声誉显著提升。2025 年 5 月，学校承办九江市第二十三届中等职业学校技能大赛的电子商务运营、艺术设计、移动应用与开发等 7 个赛项，过程规范、公平、有序，获主办单位及各参赛学校高度评价；同年 6 月，学校与地方工会、企业联合承办面向产业一线的九江市“天工杯”模具行业职工职业技能竞赛，聚焦模具设计、数控铣加工、钳工三大核心赛项，吸引各县（市、区）代表队 42 名行业精英参赛，为区域模具行业搭建高水平技能展示与交流平台，凸显服务地方产业发展能力。

2 服务贡献

2.1 服务经济

2025 年，九江市深刻把握职业教育“围绕产业办专业、办好专业促产业”的核心要求，将服务地方经济发展、助推产业转型升级作为全市中等职业学校办学的出发点和落脚点。我们坚持“服务发展、促进就业”的办学方向，系统谋划、精准施策，引导各中职学校深度融入九江区域经济发展格局，充分发挥人才培养、技术服务和技能支撑作用，为全市经济高质量发展注入了强劲的职教动能。

坚持需求导向、动态调整，引导学校专业设置紧密契合我省“1269”行动计划和我市“9610”工程。建立专业预警与动态调整机制。常态化开展产业人才需求调研预测，精准掌握技能人才缺口和发展趋势，指导学校新增一批紧贴产业发展前沿和市场急需的专业（群）。推动专业链深度对接产业链。鼓励学校围绕主导产业和龙头企业需求，建设高水平专业群，深化专业内涵建设，提升人才培养与岗位需求的匹配度，为产业发展提供精准、高效的人力资源储备。

在市委、市政府的支持下，在各中职学校的广泛参与下，九江市化工、先进制造、数字经济以及“三茶”统筹市域产教联合体先后成立，其中由江西职业技术大学牵头依托九江经开区建立的九江市先进制造产教联合体被评为省级市域产教联合体培育单位（全省 3 家）。

在全省率先启动市级现代产业学院建设与认定，各职业院校以产业发展急需为牵引，建成了覆盖石化化工、电子信息、装备制造等多个重点产业的各级各类产业学院 27 个，其中 10 家被评为市级现代产业学院，九江学院有机硅新材料产业学院、智能制造产业学院被评为江西省普通本科高校重点现代产业学院（全省 32 家）。

江西财经职业学院作为牵头职业院校的数智服务行业产教融合共同体获批成为省级行业产教融合共同体（全省 5 家）。江西财经职业学院智能会计现场工程师学院、九江职业大学智慧物联现场工程师学院分别被评为首批、第二批省级现场工程师学院（全省 22 家）。九江职业大学德安隆平产业学院、九江职业大学修水模具智造产业学院等 2 家县域产业学院获批成立（全省 9 家）。

案例 3：湖口中职构建多元合作模式

2025 年，湖口县中等职业技术学校以创新为驱动，积极探索并构建了灵活多样的校企合作模式，成功搭建起一座坚实而高效的产教融合桥梁，有力推动了职业教育供给侧与产业需求侧的精准对接，在提升人才培养质量和服务地方发展方面取得了一系列实质性成果。

学校立足湖口，辐射周边，组织专门力量对本区域产业结构、重点产业链发展规划及人才需求进行了系统性调研，并在此基础上，主动与电子信息、智能制造、新材料、现代服务等多个领域的领军企业及成长型企业携手，形成了以“订单培养”为主干，以“冠名班”“企业学院”“校中厂”“厂中校”等为枝干的多元合作

格局。例如，与京东合作共建“京东电商直播产业学院”，与本地龙头企业如九江天赐高新材料有限公司等共建“技术技能创新服务中心”，实现了合作形式的创新与突破。

依托这些多元化的合作平台，学校将就业指导与服务工作贯穿人才培养全过程。我们已与京东、网易、美的等全国性知名企业，以及一批优质的本地骨干企业建立了长期、稳定的合作关系网络。



图 9：彭泽中专学生在合作企业实习

2.2 服务社会

各中职学校紧密围绕“职业教育服务经济社会发展”的核心使命，引导广大师生立足九江实际，主动融入地方发展大局，将服务社会作为检验办学成效、提升社会贡献度和美誉度的重要标尺。我们着力推动各校发挥专业、人才、技术优势，不断拓宽服务领域、创新服务形式、提升服务效能，在服务产业升级、促进就业创业、助力乡村振兴、支撑终身

学习等方面取得了积极进展，充分展现了新时代职业教育的责任担当与时代价值。

积极引导学校资源下沉社区、服务基层。广泛开展职业技能培训。面向城乡劳动者、退役军人、下岗失业人员、农民工等群体，依托学校师资和设施，大力开展养老护理、家政服务、电子商务、汽车维修、现代农业技术等市场急需、就业前景好的职业技能培训和创业培训，助力提升市民就业创业能力，服务稳就业保民生大局。

常态化组织技能惠民活动。组织师生利用专业特长，定期深入社区、乡村开展家电义务维修、电脑维护、健康咨询、安全知识普及、文化艺术展演、传统工艺教学等公益性便民服务活动，让职业教育成果惠及更广大市民。

助力乡村振兴战略。支持涉农中职学校或相关专业，围绕地方特色农业产业，开展新型职业农民培训、农业技术推广、农产品品牌策划与电商销售指导等服务，助力美丽乡村建设和农业现代化发展。

将学校作为传播先进文化、弘扬时代新风的重要阵地。一是开放校园文化体育设施。在保障教学秩序的前提下，有序面向社区居民开放运动场馆、图书馆、报告厅、实训场所等资源，举办各类讲座、展览、文体活动，丰富市民精神文化生活。二是传承弘扬工匠精神与地方文化。组织师生参与非物质文化遗产保护传承、地方特色文化研究与推广活动；

通过举办“技能大师进校园”、“劳模工匠事迹报告会”、“职业教育活动周”等形式，向社会各界生动展示职教魅力与技能价值，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。三是积极参与文明城市创建。组织师生志愿者广泛参与交通劝导、环境美化、文明宣传等志愿服务，为建设文明九江贡献力量。

2025 年各中职学校共开展非学历培训项目数 51 个，共计 2238 学时，其中公益项目 600 学时。非学历培训到账经费总计 206.79 万元。

本年度总计 5355 人次参加中职学校培训，其中农村劳动者 267 人次，新生代农民工参与，533 人次，产业工人 1049 人次，退役军人参与 30 人次。

案例 4：瑞昌中专开展食品培训

为规范食品行业从业人员操作行为，保障群众饮食安全，培训科与瑞昌市市监局达成深度合作，联合开展面向食品生产经营企业、餐饮服务单位、农贸市场从业者等群体的食品安全专题培训。培训聚焦《食品安全法》及相关配套法规、食品采购储存规范、加工操作卫生要求、餐具消毒流程、食品安全应急处置等核心内容，结合典型案例分析与现场实操演示，帮助从业人员强化安全意识、掌握关键技能。本年度共组织培训 23 期，覆盖食品行业从业人员 1001 余人次，经考核合格后发放培训合格证书，有效提升了本地食品行业整体安全管理水平，获得市场监管部门与参训单位的一致认可。



图 10：武宁中专学生进入社区开展志愿者活动



图 11：瑞昌中专组织退役士官安置技能培训

案例 5：共青中医药组织学生参与高考志愿活动

春意渐浓战鼓响，厉兵秣马备高考。2025 年 3 月 27 日，学校与共青城市人民医院紧密协作，以“安全、规范、暖心”为原则，科学统筹、精准服务，为来学校体检的共青铁路工程技工学校、

南昌铁路保安中等专业学校、社会考生及本校共计千余名考生高考体检护航。学校护理专业学生组成“青护志愿服务队”，协助共青城市人民医院医护人员进行体检工作。她们完成引导分流、信息录入、应急保障等工作。并且分工明确：在血压检测区，引导考生有序排队；在采血窗口，协助维持现场秩序；遇到紧张的同学，主动上前安抚情绪，充分展现中医药学子的专业和担当。受到了人民医院的工作人员一致好评。

2.3 乡村振兴

2025 年我市中等职业学校坚决贯彻落实国家及省市关于职业教育服务乡村振兴战略的系列决策部署，将服务“三农”作为办学育人的重要使命和责任担当，精准对接九江乡村发展需求，充分发挥职业教育在人才培养、技术支撑、文化传承等方面的独特优势，为全面推进我市乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴贡献了职教力量。

紧密围绕我市县域特色农业、乡村旅游、农村电商、农产品加工、乡村公共服务等乡村振兴重点领域发展需求，动态调整专业结构，构建了服务乡村产业链的专业群，有效缓解了乡村产业振兴的人才瓶颈问题。

将技能培训作为服务乡村振兴的突破口。依托学校优质师资和实训资源，面向农村转移劳动力、返乡农民工、退役军人、脱贫人口等重点群体，大规模开展职业技能提升培训。培训内容涵盖种养殖技术、家政服务、养老护理、保育托育、电工焊工、汽车维修、电商运营、乡村旅游服务等市场紧缺、就业前景好的领域，显著提升了农民就业创业能力和增收致

富本领。同时，积极参与农村人居环境整治、乡风文明建设活动，助力提升乡村居民生活品质。

积极探索“校村（企）结对”、“教育+产业+文化”融合、“线上线下结合”等多元化服务模式。部分学校与特色乡村或龙头企业建立了长期稳定的合作关系，共建乡村振兴学院或社区学院，实现服务的常态化和长效化。鼓励毕业生返乡创业，提供创业指导和政策咨询，孵化了一批植根本土、服务乡村的小微创业项目。

案例 6：修水中专党建赋能网格化，板凳会上察民情

为打破干群隔阂，密切党群联系，提升乡村治理效能，学校与村“两委”创新联系服务机制，将“村民板凳会”打造为集理论宣讲、政策普及、民意收集、矛盾化解、服务群众于一体的常态化、接地气工作平台。

学校党委将“板凳会”作为重要帮扶载体，主要领导及驻村干部定期参与，带动基层党员共同行动，确保政治方向和组织保障。领导与干部们发挥教学专长，将“板凳会”变为移动课堂，用生动故事、通俗语言讲解党的理论和惠民政策，重点普及防诈骗、法律援助等实用知识，提升群众政策知晓与自我保护能力。对群众反映的问题，能当场回应的立即解答，需协调处理的明确责任与时限，建立台账跟踪落实，以“现场办公”提升解决效率与透明度。

“板凳会”已从一个简单的座谈形式，发展成为集政策宣讲、民意收集、矛盾调解、民主议事于一体的综合性治理平台。通过常态化、面对面的真诚交流，不仅切实解决了群众关心的实际问题，更有力增进了干群理解、促进了邻里和谐。

在摸清“雨露计划”底数的基础上，九江市各中职学校配合相关部门，全面推行“一人一档”“一生一策”精准帮

扶模式，确保就业创业帮扶政策精准落地。同时，明确要求各地各校严格执行“353”帮扶标准，全方位提升帮扶实效：一是对每位学生至少开展3次谈心谈话，谈话内容涵盖政策解读、就业指导、心理辅导等关键领域，及时解决学生困惑；二是为每位学生推荐5个适配度较高的就业岗位，确保岗位与学生专业技能、就业需求精准匹配；三是组织每位学生参与3次线上线下就业促进活动，有效拓宽就业渠道。

我市2025届中职毕业生共905人享受“雨露计划”政策的2025届中职毕业生共计，其中升学学生497人，就业人数324人，就业（含升学）人数占总人数的90.72%。学校正在持续跟踪未就业毕业生，帮助他们早日就业。

3 文化传承

3.1 工匠精神

2025 年，九江市各中等职业学校把传承与弘扬“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神作为育人的核心内容。将深入推进工匠精神融入教育教学全过程，将其有机嵌入专业课程教学、实训实习环节和校园文化活动。积极邀请劳模工匠、技能大师进校园，开展事迹宣讲与技艺传习，发挥榜样引领作用。强化学生职业理想和职业道德教育，注重在日常实训、技能学习中培养学生严谨细致、专注耐心、勇于创新的职业素养和实践品格。营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的浓厚氛围，引导学生深刻理解工匠精神内涵，树立崇尚技能、立志成才的价值追求，为成长为高素质技术技能人才、服务经济社会发展筑牢思想根基。

案例 7：修水中专传承工匠精神

随着县域模具、数控、电商等产业快速发展，学校传统专业教学体系难以匹配企业实际岗位需求。为此，学校选取模具制造技术、数控加工技术、电子商务三个重点专业开展系统性改革。

学校组织教师团队深入本地企业开展调研，精准把握岗位能力要求，构建“三段式”人才培养体系：一年级强化公共基础与专业基础，二年级结合企业需求实施分流培养，三年级通过校内外实训与实习推动知行融合。学校同步优化课程结构，合理配置公共基础课、专业基础课、专业核心课与实践课程比例，并精选核心教材，将企业案例与技术标准融入教学内容；积极推进实训基地建设，安排专项资金用于教材开发与师资培训，强化师资队伍，持续深化校企协同育人机制。

通过改革，学校逐步建立起与地方产业高度契合的专业教学

体系，教学内容与企业实践紧密结合，学生已能独立完成模具设计、网店运营等实际任务，人才培养质量得到用人单位认可。



图 12：都昌中专教师演示口腔健康教具

各中职学校以服务学生成长成才为核心，着力构建了主题化、系列化、品牌化的校园文化活动体系。通过持续举办“校园文体艺术节”“职业教育周”等传统品牌项目，有效营造了积极向上、充满活力的育人氛围。活动设计紧密围绕职业教育特色，深度融合专业元素，开展了篮球赛、迎新晚会、迎国庆，技能成果展，劳动教育成果展等特色活动，强化了学生的职业认同。

学校利用宣传栏、校园广播、微信公众号、校园网等媒

体，大力宣传国家职业教育政策、技能成才典型、世界技能大赛冠军事迹、本校优秀毕业生和技能竞赛获奖学生故事。将世界技能大赛标准、行业企业规范、优秀作品在实训场所醒目位置张贴展示。每年隆重举办技能竞赛表彰大会，对获奖师生给予奖励，在全校树立“技能明星”，让“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的观念深入人心。

3.2 红色文化

2025 年，九江市各中等职业学校把传承红色基因、弘扬革命精神作为立德树人的根本任务。我们将着力推动红色文化教育有机融入教育教学各个环节，通过思政课程主渠道、课程思政全渗透以及主题教育活动，引导学生深刻领悟红色精神内涵。持续用好本土红色资源，因地制宜开展教育活动，增强教育的感染力与实效性。强化校园红色文化阵地建设，营造缅怀革命历史、崇尚英雄模范的浓厚氛围。教育引导學生坚定理想信念，厚植家国情怀，自觉将个人成长融入国家发展和民族复兴的伟大事业，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人，走好新时代技能报国之路。

各中职学校积极推动红色文化育人。组织学生赴本地革命遗址、纪念馆开展研学活动。开展“红色故事会”“党团知识竞赛”“英模事迹报告会”等活动，将红色教育融入班会、团日与社团活动。建设红色文化长廊、班级红色图书角，营

造浓厚红色育人氛围。

在育人实践过程中深度融入井冈山精神、苏区精神、长征精神等江西本土红色资源。强化对学生的爱国主义思想教育，将红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，用红色文化引领学生健康成长。学科课程渗透红色教育，通过历史事件、革命英雄人物等素材，使学生在学学习学科知识的同时，接受红色文化的熏陶；开设红色文化课程《红色文化》，系统地向学生传授红色文化知识利用纪念日等时间节点，开展国旗下主题演讲及班级主题班会活动；新生军训期间，开展国防教育讲座、观看国防专题影片等活动；



图 13：都昌中专国旗护卫队

案例 8：武宁中专传承红色基因，厚植家国情怀

为传承红色基因，厚植家国情怀，武宁中专开展“缅怀革命英烈传承红色基因”线上线下主题活动，以庄重的仪式、生动的实践，引领师生在追忆中铭记历史，在行动中勇担使命。

线上“网上祭英烈献花留言”活动，通过鞠躬、献花、留言等方式表达对革命先烈的缅怀之情；线下在党总支的带领下，组织 40 名团员代表前往武宁县革命烈士陵园进行祭奠活动。

此次活动不仅是优秀传统文化的传承课，更是一堂鲜活的红色教育课。武宁中专此次活动将“知”与“行”深度融合，引导学生在追思中感悟责任，在缅怀中砥砺前行，鼓励学生要加倍珍惜无数先烈用生命换来的幸福生活，学习烈士的优良品质，好好学习成长为德智体美劳全面发展的共产主义接班人。

3.3 社团建设

九江市各中等职业学校将学生社团建设作为丰富校园文化生活、提升学生综合素养的重要载体。着力健全社团管理机制，优化指导和评价流程，保障社团活动规范有序、健康发展。大力扶持专业技能型、科技创新型、文化艺术类、体育健康类及公益服务型等多元社团发展，鼓励社团活动紧密对接专业特色和人才培养目标。促进学生个性特长发展与团队协作能力培养，营造积极向上、百花齐放的校园文化氛围，服务学生德智体美劳全面发展。

各中职学校紧密结合职业教育特点，重点引导和支持建设专业技能型社团。依托重点专业和优势特色，成立与产业技术前沿、岗位核心技能密切相关的专业社团，为学生提供技能深化、技术研究和创新实践的平台。大力扶持创新创业

类社团，鼓励学生结合专业进行项目构思、市场调研、模拟运营，提升创业意识和实践能力。支持文化艺术与体育健康类社团，陶冶情操、强健体魄、提升审美情趣。发展公益服务与社会实践类社团，引导学生参与社区服务、环保宣传、大型赛会志愿服务等，增强社会责任感。形成了覆盖专业技能、创新创业、文化体育、公益实践等多领域、多层次、富有职业教育特色的社团体系，满足了学生多元化、个性化的发展需求。

2025 年，九江市中职学校学生社团建设在制度完善、体系构建、内涵提升、保障强化等方面取得了长足进步，已成为促进学生德智体美劳全面发展、提升职业教育吸引力和人才培养质量的重要抓手。



图 14：都昌中专学生足球社团



图 15：柴桑中职第三届校园文化艺术节

案例 9：九江科技中专团委组织首届学生书法大赛

为引导广大中小学生自觉规范使用国家通用语言文字，提升规范汉字书写水平和审美能力，校团委于 2025 年 11 月举办江西九江科技中等专业学校首届学生书法大赛，并已于近日在书法社圆满落下帷幕。

本次大赛自启动以来，得到了全校学生的积极响应，共收到硬笔、软笔两类作品百余件。经过各系部初赛选拔，优秀选手晋级校级决赛，于 11 月 18 日在书法社现场挥毫泼墨，展现书写风采。

比赛现场，同学们神情专注，笔走龙蛇，一幅幅作品或工整清秀，或苍劲有力，充分展现了我校学子扎实的书写功底和对中华优秀传统文化的热爱。

本次书法大赛不仅为同学们提供了一个展示才华的舞台，更在书写中传递了文化自信与精神力量。今后，校团委将继续开展丰富多彩的文化活动，营造浓厚的校园文化氛围，助力学生全面发展。

3.4 传统文化

各中等职业学校将深化中华优秀传统文化教育作为培养学生人文素养和家国情怀的重要内容。着力推动传统文化精粹进教材、进课堂、进头脑，结合专业特点，有机融入课程教学与实践活动。积极开展经典诵读、传统节日文化体验、非遗技艺传习、书法绘画研习等多样载体活动，引导学生感悟中华文化深厚底蕴与独特魅力。加强校园传统文化环境建设，营造崇德尚礼、传承有我的浓厚氛围。教育引导學生坚定文化自信，自觉传承弘扬中华优秀传统文化美德、人文精神和价值理念，提升综合文化素养，为成为具有文化底蕴的高素质技术技能人才奠定坚实基础。



图 16：武宁中专学生参观非遗传承人创作木雕作品

案例 10：瑞昌中专开展优秀传统文化进校园

戏曲走进校园，让学生感受中华优秀传统文化，丰富了我们的校园文化生活，让广大师生在学习与欣赏中提高鉴别美、创造美和发现美的艺术能力，希望这一传统文化能得到更好地传承和弘扬！

舞龙社本着“文武双修，德才兼备”的宗旨，以弘扬国粹、健身励志、振奋精神为出发点，锐意进取，勇于开拓。同学们齐心协力，既锻炼出了高超的运动协调能力，又培养了精诚协作的团队精神，为中华优秀传统文化的发扬光大奉献出自己的拳拳爱心与火热青春。

我校自 2022 年已成功入选首批九江非物质文化遗产基地，开设了瑞昌特色剪纸课程，把地方特色文化与社会主义核心价值观贯通起来，激励学生热爱生活、陶冶情操，树立健康向上的价值取向，进一步传承和保护瑞昌剪纸文化。

我校将瑞昌山歌、河灯与学生实践、村晚舞台相结合，远非一次性的文化活动。它是一条活态传承非遗的有效路径、一堂生动深刻的素质教育实践课、一场凝聚情感的文化仪式，更是为地方文化未来播下种子的战略投资。其核心成功关键在于，让学生

从被动的“观看者”转变为主动的“参与者、创作者和传播者”，从而实现文化在创造性转化中的真正传承。

我校将掐丝珐琅画、拓印、扎染三种传统工艺与幼师班手工课相结合，不仅能丰富课程内容，还能培养学生的审美能力、创造力及传统文化传承意识。



图 17：共青中医药学生赴中药基地参观

案例 11：九江卫校开展中医药文化惠民进基层

协办“精彩中医药健康惠万家”2025 年“百市千县”中医药文化惠民活动，设置望闻问切区、药膳美食区、中医适宜技术体验区等九大区域。邀请市中医医院资深专家坐诊，为群众提供体质辨识、针灸推拿、耳穴埋豆等中医药特色服务，组织中医药场景沉浸式打卡、中药文创手作、中草药功效互动游戏等体验环节，以“看得见、摸得着、听得懂”的形式传播中医药文化。

创新中医药文化传播与服务模式，让千年岐黄智慧走进基层、

惠及百姓，既弘扬了中华优秀传统文化，又拓展了职业院校社会服务的广度和深度，该案例成功入选全省中职组典型案例，为职业院校助力传统文化传承与全民健康素养提升提供了典型范例。

4 产教融合

4.1 政策引导

根据市委全面深化改革委员会工作部署，积极参与“深化职业教育产教融合改革”。紧扣市委打造“三个区域中心、建设一个美好家园”战略目标，全面提升职业教育服务地方产业发展和现代化九江建设的能力水平，代为草拟了《深化职业教育产教融合改革实施方案》，在征求市委相关领导、市直相关部门的基础上，以市委教育工作领导小组秘书组名义印发。

2025 年，全市中职学校共开展校企合作项目 77 个，其中涉及电子信息项目 18 个，涉及装备制造项目 17 个，涉及炼化一体化及化工项目 1 个，涉及有机硅和纤维新材料项目 1 个，涉及锂电和光伏新能源项目 1 个；合作的规模以上企业 17 家，其中规模以上工业企业 10 家；全市中职学校共有订单班 26 个，冠名班 10 个。

全市中职学校共有校企合作企业 52 家（次），开展校企合作专业点 39 个，校企合作开发教材 12 种，校企合作开发课程 34 门，校企合作订单培养 1109 人，合作企业录用毕业生 763 人。

案例 12：修水中专工学一体强教学

为深化模具制造技术专业人才培养模式改革，推动产教融合

实质化运行，学校组织 23 级模具制造技术专业共 202 名学生，赴合作企业实训中心开展为期数周的工学一体化教学，构建“校企协同、实境育人”的教学新形态。

校企共同设计以企业培训体系为蓝本、校本教材为补充的模块化课程，涵盖模具设计、加工、装配、检测等全流程技能训练。教学采用“工学交替、理实一体”模式，企业导师与学校教师共同授课，每周安排 20 课时在企业真实环境中开展教学。课程强调安全规范、设备操作与工艺实施，并通过真实生产案例导入，强化学生解决问题与团队协作能力。

通过本次实训，学生技能水平与职业素养得到显著提升。企业全程参与人才培养过程，进一步巩固了长期合作机制，为深化现代学徒制、共建高水平实训基地奠定了坚实基础，形成了可复制、可推广的产教融合实践范例。

案例 13：湖口中职搭建多元化合作平台

2025 年，湖口县中等职业技术学校以创新为驱动，积极探索并构建了灵活多样的校企合作模式，成功搭建起一座坚实而高效的产教融合桥梁，有力推动了职业教育供给侧与产业需求侧的精准对接，在提升人才培养质量和服务地方发展方面取得了一系列实质性成果。

学校立足湖口，辐射周边，组织专门力量对本区域产业结构、重点产业链发展规划及人才需求进行了系统性调研，并在此基础上，主动与电子信息、智能制造、新材料、现代服务等多个领域的领军企业及成长型企业携手，形成了以“订单培养”为主干，以“冠名班”“企业学院”“校中厂”“厂中校”等为枝干的多元合作格局。例如，与京东合作共建“京东电商直播产业学院”，与本地龙头企业如九江天赐高新材料有限公司等共建“技术技能创新服务中心”，实现了合作形式的创新与突破。

依托这些多元化的合作平台，学校将就业指导与服务工作贯穿人才培养全过程。我们已与京东、网易、美的等全国性知名企业，以及一批优质的本地骨干企业建立了长期、稳定的合作关系网络。

4.2 专项对接

协助市政府办，积极筹备1月7日召开的全市政校企技能人才和技术研发合作座谈会，副市长杜少华出席会议并讲话。会议旨在强化政府、院校、企业三方协同，聚焦产业需求与教育资源精准对接，推动建立技术研发与成果转化平台。重点部署了技能人才培养机制优化、校企联合技术攻关及产教融合园区资源导入等工作，要求成员单位落实专项政策支持，完善人才共育模式。会议明确将加速构建“订单式”人才培养体系，促进区域产业升级，为九江市高质量发展提供技术技能人才支撑。

案例 14：九江卫生学校政行校企携手聚力赋能健康九江建设

12月9日上午，九江市卫生学校产教融合签约仪式在市教育局C426会议室顺利举行。市教育局副局长曹利平、市民政局副局长陈静出席仪式。学校党总支书记蔡金水发表致辞，校长胡火清主持仪式。

曹利平副局长对签约仪式的成功举办表示热烈祝贺。他指出，本次签约是学校主动顺应行业发展大势、精准对接民生健康需求，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合的关键举措，对提升全市卫生健康人才培养质量、增强职业教育服务区域发展效能、完善协同育人体系具有重要现实意义。他强调，要构建深度融合长效机制，真正实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担；打造德技并修人才培养范式，大力弘扬工匠精神、劳模精神，深化“三全育人”综合改革；凝聚服务地方发展协同合力，为九江卫生健康事业和产业高质量发展提供坚实人才支撑与智力保障。

校党总支书记蔡金水在致辞中回顾了学校百年办学底蕴及近年来发展成果，也对未来校地、校企合作寄予期盼，希望与各

方联合优化人才培养方案，紧密对接岗位需求，将行业前沿技术、实操技能与职业素养融入教学，培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质技术技能人才；共建高标准实训基地，共享设备设施与真实场景，提供“真场景、真项目、真任务”实践机会；建立师资互聘机制，邀请企业能工巧匠任教、选派教师挂职研发，打造“双师型”队伍；聚焦健康领域联合开展技术攻关与社会服务，助力企业转型、提升区域卫健水平，实现教育与产业价值同步提升。

九江市民政局养老科科长陶理洪、江西龙开河医药科技集团董事长李伟荣作为合作单位代表发言，分享了合作初衷与发展规划，期待通过共建实训基地与人才培养平台、搭建教研创新载体、健全社会责任联动与协同机制，实现优势互补，既为产业发展输送专业人才，也为九江养老服务提质与健康事业发展筑牢支撑。

仪式现场，学校与九江市民政局、九江市众爱社会工作服务中心、江西龙开河医药科技股份有限公司、九江市凰山守正中药材开发有限公司、九江铭德康复医疗中心等五家单位依次签署合作协议。



图 18：铁路保安学校学生在南昌西站实习

4.3 1+X 试点

各中职学校根据专业特点和行业需求，参与 1+X 试点工作。通过组织学生参与培训和考核，并将证书培训内容融入日常教学中，使学生在专业学习的同时，也能获得相应的技能资格。

本年全市中职学校共建有 1+X 考级站 36 个，在建 6 个，覆盖专业点 23 个，试点覆盖学生 736 人。全年共有 289 人次通过相关证书考试。全年共有 769 人获得职业技能等级证书（含职业资格证书）。

根据《人力资源社会保障部办公厅 教育部办公厅关于

做好教育部门负责管理的职业技能等级证书移交工作的通知》（人社厅函〔2025〕154号）为进一步理顺职业技能等级证书管理体制，自2025年起将教育部门负责管理的职业技能等级证书（以下简称“X证书”）移交人力资源社会保障部门统筹管理。

4.4 实习实训

各中职学校从深入贯彻落实教育部等八部委《职业学校学生实习管理规定》以及江西省教育厅等八部门印发的《江西省职业学校学生实习管理实施细则》，尤其是对1个“严禁”、27个“不得”，坚决做到不容忍、不姑息。坚持在校学习5个学期、一个学期赴企业岗位实习的教育模式。通过工学结合、订单培养等多种形式，积极稳妥地安排实习生到企业参加岗位实习，取得显著成效。



图 19：武宁中专召开 25 届学生实习动员大会

全市中职学校 2025 届毕业生 11983 人，完成实习 11008 人（其中统一组织实习 5387 人），全市实习完成率 91.86%。未发生安全生产重大事故。

案例 15：共青中医药学校合作办学提升培养质量

为提高技术技能人才培养质量，更好地服务地方经济发展，学校始终以“医教协同、产教融合”为核心，深化与九江市、县医院、及中医药企业的合作。通过订单培养、共同制定人才培养方案、共建课程等合作方式，实现资源共享，利益共赢，形成校企人才共育利益共同体。通过建立常态化沟通机制、学校牵头组建医院、企业，形成“校院企”三方联动平台，实习检查与访企业拓岗活动，及时调整培养方案，提升协同育人效能。

学校本着招、学、升（就）的培养目标，与江西财经职业学院、宜春职业技术学院、九江职业大学、赣南卫生健康职业技术学院等合作开设中高职长学制班，并积极参加由高职院校牵头的区域性职业教育产教融合公共实训基地。与江西浔奉堂中医药有限公司、九江凰山中药材种植有限公司、赣北医院、共青城市人民医院等十多个企业、医院建立了产教融合关系，与江西“雅言

人”培训有限公司建立了培训、招生、就业、实习等长期合作关系，满足了学生的实习实训要求。学校和企业充分整合双方的资源，专业对接产业，课程标准对接岗位要求，实训课堂对接实际操作，强化了技能训练，保证了培养目标的实现，提高了人才培养质量。



图 20：九江科技中专领导慰问实习学生

本年度各中职学校在实习管理工作中共投入 452.47 万元专项经费，其中实习责任保险经费 12.61 万元，涉及学生 5448 人。本年度各中职学校合计校内工位数 4 万个，生均校内实践教学工位 1.23 个，校外实习基地 119 个。

4.5 产教融合园区

为深入贯彻落实科教兴国、人才强国战略，紧扣“教育筑基、产业为核、科技赋能、人才驱动、城市提质”协同创新目标，九江市坚持项目化推进、协同化发展、市场化运营，

探索以产教融合园区建设为突破口，统筹推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，一体推进教育科技人才发展，为九江经济社会高质量发展注入强劲创新动能。



图 21：九江市产教融合园区鸟瞰图

九江市产教融合园区坚持科学谋划、精准施策。一是深化调研借鉴，汲取先进实践经验。坚持问题导向、目标导向，多次组织开展本地院校、企业专项调研，广泛征求各方对产教融合园区建设的意见建议，精准梳理发展堵点难点。主动对标先进，组团赴常州科教城、东莞松山湖科学城等标杆区域考察学习，重点借鉴园区规划布局、管理运行机制、产教融合模式等成熟经验，转化为推动本地园区建设的具体举措。二是凝聚多方共识，明晰建设路径方向。多次召开政府部门、

院校、企业、科研机构座谈会，充分听取各方诉求，进一步明确园区“产教融合、科教融汇、城校共生”的功能定位，优化空间布局，健全共建共享、利益联结机制，凝聚起“政府推动、院校主导、企业参与、社会支持”的强大工作合力。三是细推论证完善，优化规划实施方案。高标准、高质量编制园区发展战略规划和空间布局规划，在赛城湖西南部区域规划约 5500 亩用地，创新采用“职教园区+科教园区”分步建设、一体运营模式，突出与九江主导产业、新兴产业发展需求精准对接，强化集约节约用地、生态低碳发展理念，确保规划的科学性、前瞻性和可操作性。

坚持系统观念，整合政府、院校、企业、科研机构等各类资源，深入推进国内“大院大所”和知名高校落地园区行动，重点推动共建现代产业学院、重点研发平台、高水平实训基地，着力构建政校企协同育人、产学研协同创新、产教城深度融合的良好发展生态，推动教育科技人才资源向产业集聚、向基层下沉，切实把园区建设成为教育改革的试验区、科技创新的孵化区、人才培养的集聚区。

5 发展保障

5.1 规模和结构

2025 年，九江市深刻认识到坚实有力的发展保障是推动中等职业教育高质量发展的根基。我们紧紧围绕立德树人根本任务和服务地方经济社会发展大局，将健全制度体系、优化资源配置、强化权益保障、营造良好环境作为年度工作重点，举全局之力、汇各方之智，全面提升全市中职学校发展的保障能力和水平，为职业教育现代化筑牢坚实基础。

持续深化职业教育领域综合改革，着力构建系统完备、科学规范、运行有效的制度保障体系。大力推动现代学校制度建设，指导各校健全章程、完善内部治理结构，强化党组织政治核心和监督保障作用，健全教职工代表大会等民主管理与监督机制，提升学校依法自主办学能力和内部治理效能。严格落实国家和省级中职学校办学条件、教师配备、专业教学等标准。

2025 年全市具有招生资质的中等职业学校 19 所，其中公办学校 12 所，民办学校 7 所；A 档学校 3 所，B 档学校 5 所，C 档学校 9 所，C 档以下 1 所，新设立未参评学校 2 所；国家改革发展示范学校 2 所，省高水平建设立项学校 1 所；普通中等专业学校 9 所，职业高中 10 所。另有技工学校 14 所，举办长学制高职教育的院校 5 所。

2025 年全市中职学校参与达标工程调度的学校共计 18

所，通过对校园建设、教师配备、仪器设备、图书配备等核心指标的考核，达标率达到 94.44%。

表 4：九江市 2025 年具有招生资质中等职业学校名单

序号	学校名称	学校类别
1	江西九江科技中等专业学校	公办学校、国家改革发展示范校、A 档学校
2	修水中等专业学校	公办学校、国家改革发展示范校、A 档学校、江西省高水平建设立项单位
3	彭泽县旅游工业中等专业学校	公办学校、A 档学校、普通中专
4	九江市卫生学校	公办学校、B 档学校、普通中专
5	武宁中等专业学校	公办学校、B 档学校、普通中专
6	都昌中等专业学校	公办学校、B 档学校、普通中专
7	瑞昌中等专业学校	公办学校、B 档学校、普通中专
8	永修中等专业学校	公办学校、C 档学校、普通中专
9	德安县中等职业技术学校	公办学校、C 档学校、职业高中
10	湖口县中等职业技术学校	公办学校、C 档学校、职业高中
11	九江市柴桑区中等职业技术学校	公办学校、C 档学校、职业高中
12	共青城市职业高中	公办学校、职业高中、2024 年新设
13	九江华东电子信息学校	民办学校、B 档学校、职业高中
14	南昌铁路保安中等专业学校	民办学校、C 档学校、普通中专
15	九江市理工职业技术学校	民办学校、C 档学校、职业高中
16	九江庐山西海艺术学校	民办学校、C 档学校、职业高中
17	共青中医药学校	民办学校、C 档学校、职业高中
18	九江赣北电子工业学校	民办学校、C 档学校、职业高中
19	九江市韶华职业高中	民办学校、职业高中、2023 年新设学校

截至 2025 年底，全市中等职业教育在籍在校生共有 53247 人（同比-15.65%）。其中，中等职业学校在校生 33041

人(同比-11. 94%), 技工学校在校生 17433 人(同比-19. 50%), 驻市高职院校长学制中职阶段在校生 2773 人(同比-29. 71%)。2025 年全市普通高中学生共计 125002 人 (同比-0. 63%) , 在校生普职比为 70. 13: 29. 87 (前值 66. 5: 33. 5) 。

表 5：全市各类学校中职阶段教育在校生情况一览表

序号	学校	学校类别	2025 年新生	在校生数	备注
1	江西九江科技中等专业学校	中职学校	1686	3913	
2	九江市卫生学校	中职学校	1077	3099	
3	九江市理工职业技术学校	中职学校	0	19	24 年停招
4	九江华东电子信息学校	中职学校	399	908	
5	赣北电子工业学校	中职学校	0	93	
6	九江市柴桑区中等职业技术学校	中职学校	357	1276	
7	修水中等专业学校	中职学校	1304	4109	
8	九江市韶华职业高中	中职学校	74	765	23 年新设
9	武宁中等专业学校	中职学校	565	1990	
10	九江庐山西海艺术学校	中职学校	33	348	
11	瑞昌中等专业学校	中职学校	701	2101	
12	德安县中等职业技术学校	中职学校	224	902	
13	永修中等专业学校	中职学校	906	2785	
14	都昌中等专业学校	中职学校	837	2482	
15	湖口县中等职业技术学校	中职学校	326	1259	
16	彭泽县旅游工业中等专业学校	中职学校	824	2516	
17	江西省庐山旅游职业高级中学	中职学校	0	257	
18	共青城市职业高中	中职学校	468	828	24 年新设
19	共青中医药学校	中职学校	260	708	
20	南昌铁路保安中等专业学校	中职学校	466	1358	
21	江西省通用技术工程学校	中职学校	0	1325	24 年停招
22	九江技师学院	技师学院	1175	3795	

23	修水县高级技工学校	技工学校	927	2772	
24	九江市机械技工学校	技工学校	79	594	
25	九江市轻化工业技工学校	技工学校	0	316	25 年停招
26	江西省通用技工学校	技工学校	0	33	24 年停招
27	瑞昌市技工学校	技工学校	474	1161	
28	德安县技工学校	技工学校	0	124	24 年停招
29	武宁县技工学校	技工学校	203	415	
30	彭泽县技工学校	技工学校	37	910	
31	湖口县技工学校	技工学校	283	388	24 年新设
32	九江庐山技工学校	技工学校	130	378	
33	九江市华科技工学校	技工学校	82	314	
34	九江市振邦技工学校	技工学校	358	1178	
35	九江市宁州技工学校	技工学校	595	1514	
36	庐山市星辰技工学校	技工学校	539	1712	
37	共青铁路工程技工学校	技工学校	321	732	
38	共青技工学校	技工学校	349	1097	
39	江西职业技术大学	高职长学制	0	154	24 年停招
40	江西财经职业学院	高职长学制	54	1229	
41	九江职业大学	高职长学制	158	1232	
42	九江理工职业学院	高职长学制	18	158	

2025 年我市职业院校高中段共招生 16289 人（同比-19.98%）。其中：中职学校（含长学制一体化培养）招生 10737 人（同比-7.49%），技工院校招生 5552 人（同比-27.25%）。普通高中招生 42391 人（同比-1.07%），高中段学校招生普职比为 72.24:27.76（前值 68:32）。

表 6：中等职业教育在校生历年规模统计表

年份	在校生数	当年招生数	当年普高招生数	中职招生占比
2021	60405	25413	39990	39%
2022	66852	22818	42293	35.04%
2023	66839	20586	39454	34.29%
2024	63203	20355	42848	32.20%
2025	53247	16289	42391	27.76%

5.2 设施设备

2025 年，九江市将改善和提升中等职业学校办学基础条件，尤其是设施设备水平，作为深化产教融合、增强职业教育适应性和吸引力的关键抓手。在市委、市政府的坚强领导和大力支持下，各中职学校紧密围绕地方产业发展布局与技能人才需求，科学规划、统筹推进，全面加强全市中职学校设施设备建设工作，取得了显著阶段性成效。

2025 年全市中职学校总占地面积为 4113.06 亩，生均用地面积 80.9 平方米；总校舍建筑面积 148.02 万平方米，生均校舍建筑面积 43.67 平方米，教学、训练用房建筑面积 51.22 万平方米；拥有实习实训设备价值 3.24 亿元，生均教学仪器设备值 9571.41 元；纸质图书 162.40 万册，电子图书 70.38 万册，生均 68.68 册。

5.3 党建引领

2025 年，九江市各中等职业学校坚定不移地把党的政治建设摆在首位，持续强化党对职业教育工作的全面领导。以高度的政治责任感，聚焦立德树人根本任务，筑牢思想根基。着力加强基层党组织标准化规范化建设，切实提升组织力，发挥好战斗堡垒作用。坚持党建引领事业发展，推动党建工作与教育教学、人才培养、产教融合、服务地方等中心工作深度融合、同频共振。持之以恒正风肃纪，营造风清气正的育人环境，确保党的教育方针在职业教育领域得到不折不扣地贯彻执行，切实担负起为党育人、为国育才的光荣使命，为培养高素质技术技能人才、服务区域经济社会高质量发展提供坚强政治保证。

本年度，全市中职学校教职工共有党员 513 人，学生共青团员共计 2902 人。



图 22：湖口中职举行新团员入团仪式

5.4 教师培训

九江市高度重视中等职业教育教师队伍建设，为进一步加强新时代职业教育教师队伍建设，精心组织并持续推进全市中等职业学校教师系列培训工作。2025 年共举办市级层面教师培训 8 场，参训 276 人次；推荐参加省级以上教师培训 32 场，参训 304 人次。

培训工作紧密围绕立德树人根本任务，聚焦职业教育改革发展的核心需求。着力强化思想政治引领，引导广大教师深刻理解职业教育在服务国家战略和地方经济社会发展中的重要使命。在专业能力提升方面，针对职业教育特点，重点加强专业理论素养、实践操作技能、课程开发能力、信息技术应用以及教学科研能力等关键模块的培训内容，尤其注

重提升教师对接产业升级、适应新技术新工艺发展的能力，为培养高素质技术技能人才提供坚实保障。

案例 16：中等职业教育“固本兴新勇争先”培训班

为深入贯彻党的二十届四中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，推动全市中等职业教育管理干部队伍能力提升，11月24日，2025年九江市中等职业教育“固本兴新勇争先”管理能力提升培训班在武宁县正式开班。全市各县（市、区）教育局分管负责同志、业务股室负责人及中职学校负责同志共计70余人参训。

开班式上，武宁县委常委、副县长吴伟华致辞。他表示，武宁县始终坚持生态立县、教育优先的发展理念，职业教育为地方产业发展提供了有力支撑。

九江市教育局党委委员、副局长曹利平在讲话中强调，本次培训是扎实推进全市教育系统“固本兴新勇争先”大学习大调研大讨论大提升活动的重要举措。他勉励全体学员聚焦立德树人根本任务，深化对职业教育政策与改革方向的理解，主动适应智能时代和产业升级对职教提出的新要求，强化担当意识，推动学校治理水平和育人质量全面提升，共同谱写九江职业教育发展新篇章。

本次培训班为期7天，内容兼具理论高度与实践深度。培训邀请了省内外职业教育领域知名专家，围绕思政教育、教师发展、职教高考、教学改革、素养提升等核心内容开展专题讲座，并安排了红色教育、基地考察、分组研讨等多元环节，助力学员拓宽视野、激发思维、提升能力。

积极探索多种培训形式，优化培训模式。通过整合优质资源，依托高水平院校、行业企业及优质培训基地，采取线上线下相结合、理论学习与实践锻炼相融合的方式，分层分类开展精准培训。同时，鼓励和支持中职学校深化校企合作，

协同开展教师入企实践、技能研修等活动，推动教师向“双师型”方向发展。

通过系列培训项目的有效实施，全面提升我市中职学校教师队伍的整体素质、专业化水平和创新能力，为打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质专业化中职教师队伍奠定坚实基础，推动我市职业教育内涵式高质量发展，服务九江经济社会发展和产业升级需求。

5.5 经费投入

2025 年全市中职学校共获财政拨款 16648.35 万元（同比-16.52%），其中财政专项经费 13084.44 万元（同比-76.17%）。

学生资助方面，共减免学费 2524.71 万元，为困难学生申请国家助学金 996.01 万元，发放社会助学金 44.57 万元、地方政府助学金 149.72 万元、学校助学金 36.30 万元。

案例 17：都昌中专召开中职国家奖学金发放仪式

2024 年，都昌中专共 4 位同学荣获中职国家奖学金。为激励更多的学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展，学校在 2025 年元旦晚会举行了中职国家奖学金发放仪式，并就此机会，通过榜样宣讲的方式，让学生更直观、更全面、更深入地了解国家各项资助政策。“知不足而奋进，望远山而行”，他们用自己的信念与努力谱写绚丽的青春华章，获奖宣讲人结合自身经历的真情演讲，不仅让全校同学详细了解了相关的资助政策，还让他们在精神上受到了鼓舞和感动，坚定了认真学习，勇敢追逐梦想的决心。

6 面临挑战与思路

6.1 面临挑战

6.1.1 生源规模与质量

随着学龄人口总体呈现下降趋势，我市每年初中毕业生数将由 2025 年的 62976 人下降到 2031 年的 53408 人。我市中等职业学校的生源数量面临持续缩减的风险。优质生源向普通高中倾斜的现象客观存在，部分中职学校在招生过程中面临吸引力下降、学生基础素养参差不齐的问题。与此同时，在生源总量减少但刚性成本并未同比例下降的背景下，与在校生数量挂钩为主的财政保障方式对中职学校的稳定运行产生了显著的负面影响。面对这些挑战，职业院校必须着力加强自身的教学能力并增强与企业的联系，提升学校服务社会经济的能力和毕业生就业率，同时积极寻求更多的社会力量支持职业教育的发展。

6.1.2 师资结构与转型

我市部分中职学校面临教师队伍年龄结构老化、知识技能更新缓慢，“双师型”教师比例有待提升。一方面是在当前产业升级和技术革新加速的背景下，新专业、新方向不断涌现，旧有专业教师面临跨专业转岗的困难。另一方面，为适应职教高考及政策要求，中职学校公共基础课需占总学时 1/3，但文化课教师职称晋升途径尚不明确。亟需加大教师培训力度，完善人才引进和激励机制，推动师资队伍结构的

优化和能力的提升转型。

6.1.3 社会投入与政策

随着职业教育改革不断深化，政策导向和具体举措调整频率较快，使得部分探索实践因政策转向而中断，影响了改革成效的积累和深化。由于职业教育投资回报周期长、办学风险相对较高，加之对政策稳定性的顾虑，民间资本、行业企业等社会力量对深度参与职业教育的热情和信心均有待进一步激发。

6.1.4 升学培养与技能

当前期望升学的中职学生的比例显著，各类升学渠道均对学生的文化基础课有较高要求，客观上挤占了原本用于技能实操、岗位实习的时间。然而，熟练的技能训练和真实的岗位实习是培养合格技术技能人才不可或缺的环节。这一矛盾使得教学安排与学生精力分配上产生张力，如何在保障学生升学发展通道的同时，坚守职业教育类型特色、确保核心技能培养质量，成为教学管理面临的现实难题。

6.1.5 高考专业与适配

我省职教高考按照 19 个专业大类统一组织实施考试，这有利于扩大选择面和升学通道。但中职阶段的教育是以具体专业（甚或专业方向）为核心组织教学，教学内容与同一大类下其他专业存在较大差异。存在中职学校为备考职教高考，泛化、虚化专业教学的风险。需要思考如何在大类考试

框架下，更好地兼顾学生专业特长的考核，优化课程体系设置，提升学习与考试的契合度。

6.2 工作思路

在肯定成绩的同时，我们也清醒认识到存在的问题，可以预见，我市中等职业学校将在一定时间内面临困难。为了克服这一困难，应从以下五个方面着手：

一是科学制定招生计划。主动适应高中阶段学龄人口变化趋势，依据省教育厅部署和我市高中阶段教育总体要求，科学研判、精准测算分县区生源需求。推动职业院校从“规模扩张”转向“内涵提升”，实现教育资源更高效配置与职业教育更可持续发展。

二是鼓励中职学校适应职教高考。引导全市中职学校将江西省职教高考作为提升办学质量、增强吸引力的重要抓手。积极组织、系统规划学生备考工作，深入研究即将出台的考试大纲和命题细则，指导学校科学调整教学计划、优化课程体系、配置实训资源，确保备考工作精准高效。力争“十五五”期间我市中职毕业生通过职教高考的升学人数在省内取得或超过我市应有水平。

三是构建纵向贯通的培养体系。一方面推动优质中职学校提档升格，为争取更多“3+2”项目名额夯实关键条件基础。另一方面鼓励中职学校积极与市内外高校对接，聚焦智能制造、电子信息、数字经济、文旅康养等领域，推动建成

一批产业学院。

四是深化职普融通探索。推动职业院校的实训基地、专业技能课程等资源向普通高中学生开放，鼓励学生在普职之间根据兴趣特长进行合理流动。鼓励更多中职学校列入我省综合高中试点名单。

五是推动民办学校资源整合。立足我市职业教育高质量发展大局，引导市域内民办中职学校围绕“特色发展”目标，着力化解“小、散、弱”问题，推动组建1—2个具有核心竞争力和区域影响力的民办职业教育集团，提升整体办学水平与服务经济社会能力。

附表：

类型	序号	指 标	单位	2025 年
人才培养	1	毕业生人数*	人	11910
	2	毕业生去向落实人数	人	10007
		其中：升学人数	人	7378
		升入本科人数	人	173
	3	毕业生本省去向落实率	%	72.22
	4	月收入	元	3606.67
	5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2571
		其中：面向第一产业就业人数	人	209
		面向第二产业就业人数	人	771
		面向第三产业就业人数	人	1591
	6	自主创业率	%	0.88
	7	毕业三年晋升比例	%	27.56
满意度调查	1	在校生满意度*	%	87.69
	2	教职工满意度*	%	87.24
教学资源	1	生师比*	——	12.64
	2	“双师型”教师比例	%	44.32
		其中：高级“双师型”教师比例	%	3.72
	3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.57
	4	专业群数量*	个	33
		专业数量*	个	154
	5	教学计划内课程总数*	门	1937
			学时	352918
		其中：课证融通课程数*	门	178
			学时	33157
		网络教学课程数*	门	68
			学时	4504
		校企合作课程数	门	56
			学时	5196
	6	专业教学资源库数	个	53

类型	序号	指 标	单位	2025 年
		其中：国家级数量*	个	2
		接入国家智慧教育平台数*	个	2
		省级数量	个	13
		接入国家智慧教育平台数*	个	3
		校级数量	个	34
		接入国家智慧教育平台数*	个	1
	7	在线精品课程数*	门	14
			学时	1018
		在线精品课程课均学生数*	人	149
		其中：国家级数量*	门	1
		接入国家智慧教育平台数*	门	0
		省级数量	门	3
		接入国家智慧教育平台数*	门	0
		校级数量	门	18
		接入国家智慧教育平台数*	门	1
教学资源	8	虚拟仿真实训基地数	个	20
		其中：国家级数量*	个	0
		接入国家智慧教育平台数*	个	0
		省级数量	个	1
		接入国家智慧教育平台数*	个	0
		校级数量	个	20
		接入国家智慧教育平台数*	个	0
	9	编写教材数	本	21
		其中：国家规划教材数*	本	1
		校企合作编写教材数	本	14
		新形态教材数	本	1
		接入国家智慧教育平台数*	本	0
	10	互联网出口带宽*	Mbps	1500
	11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
	12	生均校内实践教学工位数*	个/ 生	1.23

类型	序号	指 标	单位	2025 年
	13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9571.41
服务贡献	1	毕业生初次就业人数*	人	2570
		其中：A类：留在当地就业人数*	人	1375
		B类：到西部和东北地区就业人数*	人	6
		C类：到中小微企业就业人数*	人	2150
		D类：到大型企业就业人数*	人	164
	2	横向技术服务到款额	万元	9.46
		横向技术服务产生的经济效益	万元	9.46
	3	纵向科研经费到款额*	万元	7
	4	技术产权交易收入*	万元	0
	5	知识产权项目数量	项	0
		其中：专利授权数量	项	0
		发明专利授权数量	项	0
服务贡献	6	专利转让数量	项	0
	7	专利成果转化到款额	万元	0
	8	非学历培训项目数*	项	51
		非学历培训学时*	学时	2238
		公益项目培训学时*	学时	600
	9	非学历培训到账经费	万元	206.79
国际影响	1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0
		其中：标准数量	个	0
		专业标准数量	个	0
		课程标准数量	个	0
		资源数量	个	0
		装备数量	个	0
	2	在国外开办学校数（仅高职填报）	所	
		其中：专业数量（仅高职填报）	个	
		在校生数（仅高职填报）	人	

类型	序号	指 标	单位	2025 年
	3	接收国外留学生专业数	个	0
	4	接收国外留学生人数	人	0
	5	接收国外访学教师人数	人	0
	6	中外合作办学专业数	个	0
		其中：在校生数	人	0
	7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
	8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
	9	国外技能大赛获奖数量	项	0
落实政策	1	全日制在校生人数*	人	33895
	2	年生均财政拨款水平	元	4911.74
	3	年财政专项经费*	万元	13084.44
落实政策	4	教职工额定编制数	人	1264
		教职工总数	人	2681
		其中：专任教师总数	人	2038
		思政课教师数*	人	196
		体育课专任教师数	人	126
		美育课专任教师数（仅中职学校填报）	人	134
		辅导员人数*（仅高职学校填报）	人	
		班主任人数	人	753
	5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	33130
		其中：学生体质测评合格率	%	90.18
	6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	769
	7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	361.84
	8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	18
	9	聘请行业导师人数*	人	30
		其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
		行业导师年课时总量*	课时	4944
		年支付行业导师课酬	万元	71.38
	10	年实习专项经费	万元	452.47

类型	序号	指 标	单位	2025 年
		其中：年实习责任保险经费	万元	12.60

文件编号： JJSZF-202512-7140118

生成日期： 2025-12-31

公开范围： 面向全社会

信息索取号： 000014349/2026-00002

报告名称： 九江市中等职业教育质量年度报告（2025 年）

通讯地址： 九江市八里湖新区八里湖大道 166 号市民服务中心西附楼四楼

联系电话： 0792-8223546