

九江市电化教育馆文件

九电教字[2021]3号

关于组织 2021 年度中小学、幼儿园教育信息技术 研究课题申报立项、中期评估及结题鉴定工作的通知

各县（市、区）电教装备职能部门，市直中小学校、幼儿园：

根据江西省教育技术与装备发展中心下发的《关于开展江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2021 年度课题申报工作的通知》（赣技教字〔2021〕6 号）、《关于对江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2020 年度立项课题进行中期评估工作的通知》（赣技教字〔2021〕7 号）及《关于对江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2019 年度立项课题进行结题鉴定工作的通知》（赣技教字〔2021〕8 号）文件精神要求（以上文件均可从江西省电教网站

(<http://djg.jx.edu.cn> 下载)，请各地、各学校认真做好课题立项申报、中期评估及结题鉴定工作，申报材料须网上递交，登录江西教育资源公共服务平台首页的课题申报、中期评估及课题结题上报入口，按要求填报相关材料（参加中期评估和结题的课题有情况变更的，请先填写变更情况，打印平台自动生成的《课题变更表》），并打印相应类别的纸质表格（如：《课题申报简表》、《课题中期评估申请简表》、《课题结题申请简表》、《课题变更表》）加盖单位公章后上报市电教馆汇总一并交省教育技术与装备发展中心审核，网上报送截止时间：2021年5月30日24时。除上述纸质表格之外的其他申报材料须网上递交，不接受纸质材料。

各县区电教装备职能部门赣教云平台课题管理员登录课题管理后台对各申请人的申报手续、材料审核合格后，填写《2021年度江西省教育信息技术研究课题申报情况统计表》、《江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究2020年度立项课题中期评估情况统计表》、《江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究2019年度立项课题结题鉴定情况统计表》交市电教馆汇总。市电教馆6月10日前将各类纸质表格上报省教育技术与装备发展中心，逾期不予受理。

为提高课题质量，本次课题申报我市限额63个。正在执行尚未结题验收的江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究课题申请人不得申报2021年度课题。课题实行申请人负责制，申请人须在充分考虑自己的研究兴趣和学科背景基础上，参考《2021年江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究课题指南》申报课题，做到选题有单一的问题

指向，研究有真实的教育教学实践经验，结论有充分的客观依据。选题可参考附件1，课题名称自拟。申请人应如实填写申请材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消5年申报资格；如获立项即予撤项并通报批评。

中期评估结束后，省教育技术与装备发展中心将发文公布评估结果。评审意见可登录江西教育资源公共服务平台首页—活动—电教课题—个人空间查看。评估结果分2个等级：合格、不合格。等级为“不合格”的，须整改并重新上报相关材料。整改材料仍通过江西教育资源公共服务平台首页的中期评估材料整改入口上传，报送时间为11月1日至30日。未按要求进行整改或整改后仍达不到要求的，将作撤项处理。

结题申请人须上传研究日志（研究过程的活动记载、教学反思、活动小结等）、研究成果（获奖课件、教案，发表的论文等），作为结题鉴定的必要条件。无故不参加结题鉴定且没有申请延期结题的课题一律作“撤项”处理，课题负责人三年之内不得申报江西省教育技术与装备发展中心立项课题。《结题证书》除1名课题负责人外，主要参加人员最多只能填写5人。

联系人：桂琳 联系电话：18970292021

通讯地址：九江市浔阳区南湖新村王家坳市电教馆

邮编：332000

- 附件 1: 2021 年江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究课题指南
- 附件 2: 江西省中小学、幼儿园教育信息技术课题申报简表
- 附件 3: 2021 年江西省教育信息技术研究课题申报情况统计表
- 附件 4: 江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究立项课题中期评估
申请简表
- 附件 5: 江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2020 年度立项课题
中期评估情况统计表
- 附件 6: 江西省中小学、幼儿园教育技术研究课题结题申请简表
- 附件 7: 江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2019 年度立项课题
结题鉴定情况统计表
- 附件 8: 江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2019、2020 年度立
项课题名单
- 附件 9: 江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2018、2019 年度立
项课题名单

九江市电化教育馆
2021 年 4 月 8 日

附件 1:

2021 年度江西省中小学、幼儿园教育 信息技术研究课题指南

为进一步促进信息技术与教育教学融合创新，助推基础教育高质量均衡发展，充分发挥课题研究的基础性、引领性作用，江西省教育技术与装备发展中心制定 2021 年度江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究课题指南。课题申请人可参照本指南所提出的研究领域和方向，根据自身的研究基础和特长，自拟课题名称申报。

一、教育信息化发展战略研究

教育信息化促推城乡教育一体化发展研究（现状调查、发展模式、发展策略、推进机制、评价体系等）；

基于“互联网+”开展立德树人教育研究；

网络精准扶贫、扶智机制与路径研究；

区域性网络教育教研实践研究；

未来学校治理体系和能力建设研究；

基础教育智慧校园建设与应用研究；

教育网络安全管控与治理机制研究；

“互联网+”背景下家园共育研究；

区域“十四五”期间教育装备发展目标及推进策略研究。

二、信息技术环境下学与教的理论与实践研究

智能教学环境建设研究；
基于智能环境的学生个性化学习研究；
利用信息技术培养学生信息素养的研究；
中小学生信息素养评价指标体系及测评研究；
人工智能在学生身心健康领域的应用研究；
基于人工智能的智能选课、排课与走班管理研究；
人工智能技术化教师教学方式研究；
智能化学习工具及评测系统开发与应用研究；
基于在线课程开展混合式教学的实践研究；
创客教育/STEAM 教育模式与应用研究；
特殊时期（如停课不停学等）中小学远程教学的理论与实践研究；
“互联网+”背景下校际协同教学机制研究；
利用专递课堂（名师课堂、名校网络课堂）促进优质教育资源共享的机制研究；
基于网络平台的虚拟实验教学研究。

三、数字教育资源的建设与应用研究

中（小）学在线教学课程资源开发研究；
基于云平台的数字资源建设与应用研究；
虚拟仿真实训教学环境建设与应用研究；
微课学习应用平台的研发及应用模式研究；
主题研修网络社区资源建设与活动设计研究；

VR/AR/MR 资源开发与应用研究；
机器人课程开发与应用研究；
中小学创客教育课程开发与应用研究；
学前教育/特殊教育/教师培训数字资源建设与应用研究；
区域、校本、边远农村地区数字资源共建共享策略研究。

四、教育信息化促进教师专业发展研究

新时代校长信息化领导力提升策略与机制研究；
教师信息素养评价体系及培养策略研究；
中小学教师信息化教学能力提升策略研究；
网络技术支持乡村教师队伍建设机制研究；
智能技术支持的区域（校本）教研方式方法创新研究；
区域网络教研平台的建设研究；
区域网络教研机制创新研究；
信息技术环境下建立教师学习社区的研究；
信息技术环境下专家引领与校本研修结合促进教师专业发展的研究；
中小学校教育信息化应用学科带头人或骨干教师的培养研究。

五、网络学习空间应用研究

区域性网络学习空间建设与应用机制研究；
学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研

究；

学生（班级）个性化网络学习空间建设研究；

教师利用网络学习空间开展备课授课、家校互动、网络研修、学习指导等实践研究；

基于网络学习空间的大数据管理、分析与应用研究；

利用网络学习空间开展综合素质评价的理论与实践研究；

基于学生网络学习空间的课后服务实践研究。

六、新技术（新媒体）支持教与学创新研究

新技术（新媒体）支持的教育教学新环境建设与应用模式研究；

基于新技术（新媒体）的教学模式创新研究；

基于新技术（新媒体）的学习模式创新研究；

新技术（新媒体）支持的教育管理模式创新研究；

新技术（新媒体）支持的教研创新研究；

新技术（新媒体）支持的的学习分析与测评研究；

新技术（新媒体）支持的学生综合素质评价研究。

七. 线上教育教学研究

线上教育教学常态化机制的研究；

线上教育教学家校协同机制的研究；

线上教育教学平台（赣教云平台、云课堂、QQ、微信、钉钉、电视等）建设、管理、应用和保障的研究；

线上教育教学资源建设、管理、应用和评价的研究；
线上教育教学实施途径、方法、策略和模式的研究；
线上教学作业批改与反馈方法、策略和模式的研究；
线上教育教学“双师课堂”模式的研究；
线上教育教学团队（教学、管理、保障）建设的研究；
线上教育教学绩效评价的研究。

八、大数据支撑下的智慧作业应用效益研究

大数据支撑下的智慧作业的应用环境建设研究；
大数据支撑下的智慧作业在教与学过程中的应用研究；
大数据支撑下的智慧作业资源的共建共享研究；
大数据支撑下的智慧作业的管理、服务等实践研究；
大数据支撑下的智慧作业的评价与发展研究。

九、基于省教育资源公共服务平台的“专递课堂”应用效益研究

“专递课堂”建设与深层应用研究；
“专递课堂”背景下的教与学研究；
“专递课堂”背景下的教师专业发展研究；
“专递课堂”的评价与发展研究。

附件 2

江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究课题申报简表			
课题名称			
课题承担单位		申报类型	
课题负责人		专业职务	
		电话/邮箱	
主要参加人员			
申报时间		计划完成时间	
课题承担单位审核意见		设区市电教馆审核意见	
公章 负责人签名： 年 月 日		公章 负责人签名： 年 月 日	
江西省电化教育馆审批意见			
公章 负责人签名： 年 月 日			

附件 3

2021 年度江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究课题申报情况统计表

设区市(盖章)

序号	课题名称	研究方向	研究类型	单位名称	学校类别	课题负责人	手机	E-mail
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
...								

注：单位名称填写申请人所在单位的全称。学校类别分幼儿园、小学、初中、高中、综合等。研究方向：课题指南中所指的七个研究方向及智慧作业、专递课堂等。研究类型：基础研究（理论研究）、应用研究、开发研究、综合研究。

附件 4

江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究课题中期评估申请简表			
课题名称			
课题承担单位		申报类型	
课题负责人		专业职务	
		电话/邮箱	
立项编号		计划完成时间	
课题承担单位审核意见		设区市电教馆审核意见	
<p>公章</p> <p>负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>		<p>公章</p> <p>负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>	
江西省电化教育馆审批意见			
<p>公章</p> <p>负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>			

附件 5

江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2020 年度立项课题中期评估情况统计表

设区市(盖章)

序号	课题名称	研究方向	研究类型	单位名称	学校类别	课题负责人	手机	E-mail
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

注：单位名称填写申请人所在单位的全称。学校类别分幼儿园、小学、初中、高中、综合。研究方向：课题指南中的研究方向。研究类型：基础研究（理论研究）、应用研究、开发研究、综合研究。

附件 6

江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究课题结题申请简表			
课题名称		立项编号	
课题承担单位		申报类型	
课题负责人		专业职务	
		手机/邮箱	
主要参加人员			
课题承担单位审核意见		设区市电教馆审核意见	
公章 负责人签名： 年 月 日		公章 负责人签名： 年 月 日	
江西省电化教育馆审批意见			
公章 负责人签名： 年 月 日			

附件 7

江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2019 年度立项课题结题鉴定情况统计表

设区市(盖章)

序号	课题名称	研究方向	研究类型	单位名称	学校类别	课题负责人	手机	E-mail
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

注：单位名称填写申请人所在单位的全称。学校类别分幼儿园、小学、初中、高中、综合。研究方向：课题指南中的研究方向。研究类型：基础研究（理论研究）、应用研究、开发研究、综合研究。

附件8：江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2019、2020
年度立项课题名单

江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2019 年度立项课题名单

序号	课题名称	单位名称	课题负责人	立项编号
1	信息技术条件下小学语文课内阅读向课外阅读延伸课例探究	庐山市第三小学	杨勇华	2019-X-2-2570

江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2020 年度立项课题名单

序号	课题名称	单位名称	课题负责人	课题类别	立项编号
1	大数据背景下智慧作业资源的共建共享研究	九江市湖口县凰村学校	吴述务	单位	2020-Z-2-3429
2	基于“专递课堂”背景下创新教学模式、方法研究	湖口县教学仪器电教站	王艳初	单位	2020-Z-2-3256
3	智慧作业对学科教学效果的影响研究	九江市浔阳区浔东小学	万志奇	单位	2020-X-2-4222
4	开展人工智能教育 培养学生创新能力研究与实践	九江经济技术开发区（出口加工区）兴中学校	朱淳珩	单位	2020-X-2-4085
5	信息技术对“高效课堂”的建设性研究	九江市浔阳区浔东小学	张梦霞	单位	2020-X-2-4064
6	微课在小学语文习作教学中有效应用的探究	九江市湖口县第五小学	徐晴晴	单位	2020-X-2-4040
7	大数据背景下智慧作业针对学生差异性的研究	共青城市东湖小学	骆静	单位	2020-X-2-4032
8	赣教通 2.0 时代教师信息素养提升的研究	九江市浔阳区浔阳小学	汪秉华	单位	2020-X-2-3784
9	运用多媒体技术培养核心素养之空间观念	九江八里湖新区第二小学	陈奕靓	单位	2020-X-2-3653
10	信息技术在幼儿美术教育活动中的应用探究	德安县第一幼儿园	杨桓	个人	2020-Y-1-4159
11	利用赣教云平台在线课程开展小学教学混合式教学的实践研究	永修县外国语学校	李甫高	个人	2020-X-1-4226

12	信息环境下的小学语文游戏化学习的设计与应用研究	九江市湖口县流泗镇中心小学	伍文静	个人	2020-X-1-4100
13	Video Streaming 在教育教学中的应用研究	九江市双峰小学	林卉	个人	2020-X-1-4074
14	大数据背景下学生德育教育信息化研究	湖口县教研室	沈斯琳	个人	2020-X-1-3993
15	小学高年级创客教育校本课程开发与实践	九江市湖口县金沙湾学校	李红飞	个人	2020-X-1-3845
16	运用钉钉软件,搭建学校电子办公平台的实践与研究	九江市九江小学	占乐清	个人	2020-X-1-3776
17	信息技术环境下小学低学段数学逆向思维教学设计研究	九江市湖口县第四小学	王体春	个人	2020-X-1-3746
18	基于信息技术下的小学语文主题学习有效阅读策略的研究	九江市湖口县第四小学	陈海燕	个人	2020-X-1-3525
19	利用钉钉云课堂平台提升教师微课制作能力的探究——以九江小学为试点	九江市九江小学	叶红妹	个人	2020-X-1-3513
20	小学编程教育对提高学生综合能力的研究	九江市湖口县第二小学	万国华	个人	2020-X-1-3311
21	小学教学点数学课堂教学中信息技术的运用	都昌县大树乡中心小学	余日升	个人	2020-X-1-3226
22	“赣教云”环境下“主导-主体”教学模式在高中语文课堂的应用研究	德安县第一中学	谢婷婷	个人	2020-G-1-4104
23	依托数据分析实现初中英语精准教学的实践研究	九江市田家炳实验中学	刘丽	个人	2020-C-1-4240
24	“班级优化大师”在助力提升学生“自主发展”核心素养中的应用研究	九江市田家炳实验中学	徐小明	个人	2020-C-1-4215
25	信息技术环境下思维导图在初中英语复习课中的应用研究	德安县第一中学	孙晓英	个人	2020-C-1-4169
26	班班通环境下初中物理教学资源融合应用的研究	九江市濂溪区姑塘中小学	钟龙祥	个人	2020-C-1-4093
27	基于希沃白板的北师大版初中数学互动式课件设计研究	江西省九江第一中学	石芳芳	个人	2020-C-1-3368
28	教学通 2.0 支持下乡村中学课堂教学互动研究	江西省九江市彭泽县定山中学	韩珍玉	个人	2020-C-1-3199

附件 9：江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2018、2019
年度立项课题名单

江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2018 年度立项课题名单					
序号	课题名称	单位名称	课题负责人	课题类别	立项编号
1	利用班班通教学提高小学高年级学生英语口语交际能力的应用研究	九江市湖口县第四小学	张炜	个人	2018-X-1-1253
2	利用微信平台提高小学中高年级学生的数学计算能力	九江市湖口县第五小学	沈军	个人	2018-X-1-1313
3	信息技术环境下微课教学应用模式研究	永修县艾城镇中心小学	陈春红	个人	2018-X-1-1179
4	基于信息技术环境下“语文主题学习”的实践研究	九江市湖口县第一小学	黄晓萍	个人	2018-X-1-1533
5	运用 CAI 技术，促进小学英语课堂教学情境化	德安县第一小学	王金姣	个人	2018-X-1-1634
6	信息技术与课堂教学深度融合有效性探究	彭泽县珍珠湖小学	朱寒淑	个人	2018-X-1-980
7	基于网络环境下，有效提高小学生英语会话能力的研究	德安县第一小学	王珍珍	个人	2018-X-1-1689

江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究 2019 年度立项课题名单					
序号	课题名称	单位名称	课题负责人	课题类别	立项编号
1	运用希沃电子白板提高高中数学课堂教学实效性的研究	九江市彭泽县第二高级中学	黄姗姗	个人	2019-G-1-2503
2	基于班班通环境下写字教学模式与策略的实践研究	庐山市华林中心小学	吴池城	个人	2019-Z-1-2855
3	基于“互联网+”背景下农村高中生物教师的专业发展研究	江西省九江市彭泽县第二高级中学	金鑫	个人	2019-G-1-2476
4	信息技术环境下英语学科课堂教学师生互动的研究	九江市湖口县第三小学	潘诚	个人	2019-X-1-2609
5	利用信息技术培养学生数学创造力的研究	九江市湖口县第三小学	石丽新	个人	2019-X-1-2058

6	信息技术环境下小学生数学思维训练策略研究	武宁县第二小学	张九月	个人	2019-X-1-2375
7	县域小学英语数字化教学资源共建共享研究	九江市湖口县第三小学	黄芳芳	个人	2019-X-1-2065
8	网络多媒体支持下以学生为中心的生物学教学研究	德安县第一中学	王启明	个人	2019-G-1-2746
9	利用“班班通”资源，提高小学生口语表达能力	九江市湖口县马影镇中心小学	张志文	个人	2019-X-1-2296
10	小学机器人社团校本课程开发的研究	九江市湖口县第五小学	陈贤森	单位	2019-X-2-3033
11	利用在线课程开展混合式英语教学的实践研究	庐山市第三小学	于勤林	单位	2019-X-2-2843
12	信息技术环境中的家校互助师生互动型学习课堂	江西省庐山第一小学	彭裕茜	单位	2019-X-2-2654
13	运用信息技术促进小学语文体验式阅读教学的研究	九江市湖口县第四小学	屈玲	个人	2019-X-1-2702
14	小学信息技术教学高效课堂研究	瑞昌市第三小学	柯小荣	单位	2019-X-2-2225
15	基于多媒体技术支持下，录音教材在小学英语听力教学中的应用研究	德安县第一小学	李超	个人	2019-X-1-2074
16	基于家校互联平台在班级管理中的应用研究	德安县第一中学	蔡敏	个人	2019-C-1-2487
17	信息技术支持下以学习者为中心的教学案例研究	庐山市第三小学	宋显西	个人	2019-X-1-2880
18	利用信息技术培养学生数学核心素养的研究	庐山市第三小学	董学勇	个人	2019-X-1-2571
19	现代教育技术在农村小学教学中运用实践的研究	星子县泽泉乡中心小学	魏冬平	单位	2019-X-2-2635